

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Специальность | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника | Врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Морфологии и судебной медицины |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум , ч | Практ. заняти й ч | Клини- ческих прак- тически заняти й ч | Семи- нары ч | СР С, ч | КР , ч | Экза- мен, ч | Форма промеж- у- точного контрол я (экзаме- н/ зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--------------------|------------|-----------|--------------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 | | | зачет |
| Итого | 1 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 | | | зачет |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

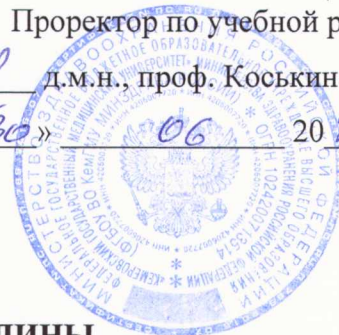
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Специальность | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника | Врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Морфологии и судебной медицины |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум , ч | Практ. заняти й ч | Клини- ческих практ. заняти й ч | Семи- наро- в ч | СР С, ч | КР , ч | Экза- мен, ч | Форма промеж- у- точного контрол я (экзаме н/ зачет) |
|-------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|---|-----------------------|------------|-----------|--------------------|--|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 | | | зачет |
| Итог о | 1 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 | | | зачет |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. доцент Зинчук В.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 12 от «10» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А.Фролова
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1415
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент Зинчук В.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 12 от «10» июня 2021 г.


Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 10 » 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1415
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины клиническая патологическая анатомия является овладение студентами методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- изучение задач патологоанатомической службы, методов и форм их осуществления;
- изучение правил формулировки диагноза, исходя из современной классификации болезней, травм и причин смерти;
- овладение методами клинико-анатомического анализа;
- изучение структуры клинического и патологического диагнозов, порядок их сличения, выявление диагностических ошибок и их причин;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- обучение наиболее распространенным способам фиксации материала, в том числе и с диагностической целью, полученных на вскрытии, для различных исследований;
- обучение техники вырезки кусочков из тканей и органов умершего для гистологического и гистохимического исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика; латинский язык; химия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; топографическая анатомия; лучевая диагностика; патофизиология; патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология (модуль акушерство), акушерство и гинекология (модуль гинекология); факультетская терапия; профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия; детские болезни; детская хирургия, онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-----------------|---|---|--|
| 1 | Этиология и патогенез | ОПК-5. | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Текущий контроль: Тесты №1-65 Практические навыки №1,2,3 Ситуационные задачи №1-18. Темы рефератов №1-6. Промежуточная аттестация: Вопросы к зачетному занятию №1-24. Практические навыки №1,2,3. |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------|---|---|--|
| 2 | Менеджмент качества | ОПК-9. | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-4 <small>ОПК-9</small> Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности | <p>Текущий контроль: Тесты №1-65 Практические навыки №1,2,3 Ситуационные задачи №1-18. Деловая игра «Клинико-анатомическая конференция».</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачетному занятию №1-24. Практические навыки №1,2,3.</p> |
|---|---------------------|---------------|---|---|--|

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | VII |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа , в том числе: | 0,67 | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 0,22 | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,45 | 16 | 16 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 0,33 | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачёт | | | |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Клиническая патологическая анатомия | 6 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 |
| 1.1 | Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов. | 6 | 9 | 2 | | 4 | | | 3 |
| 1.2 | Структура и логика медицинского диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. | 6 | 9 | 2 | | 4 | | | 3 |
| 1.3 | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. | 6 | 9 | 2 | | 4 | | | 3 |
| 1.4 | Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биоп- | 6 | 9 | 2 | | 4 | | | 3 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|------------------------------------|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | сыйного и операционного материала. | | | | | | | | |
| | Зачёт | | | | | | | | |
| | Всего | 6 | 36 | 8 | | 16 | | | 12 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Клиническая патологическая анатомия | | 8 | 6 | х | х | х |
| 1.1 | Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов. | Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов. Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патолого-анатомического вскрытия». | 2 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| | | | | | ОПК-9. | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| | | | | | | | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| 1.2 | Структура и логика медицинского диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. | Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и | 2 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | патологоанатомического о диагнозов. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти. | | | ОПК-9. | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. |
| 1.3 | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического о диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК. | 2 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №36-50. Ситуационные задачи № 7-12. Практический навык №2. Вопросы к зачетному занятию №15-18. |
| | | | | | ОПК-9. и | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №36-50. Ситуационные задачи № 7-12. Практический навык №2. Вопросы к зачетному занятию №15-18. |
| 1.4 | Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала | Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала | 2 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | операционного материала. | прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения. | | | ОПК-9. и | ИД-1 ОПК-9 | занятию №19-24. Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию №19-24. |
| Всего часов | | | 8 | 6 | х | х | х |

2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--------------------|---|
| 1.1 | Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов. | Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома.. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патологоанатомического вскрытия». | 4 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| | | | | | ОПК-9. | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| 1.2 | Структура и логика медицинского диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. | Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического | 4 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|------------|--|--|
| | | о диагнозов. Решение задач на формулирование диагнозов. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти. Решение задач по заполнению свидетельства о смерти. | | | ОПК-9. | ИД-1 опк-9 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. |
| 1.3 | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического о диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК. Решение задач по клинико-анатомическому анализу секционного материала. | 4 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 опк-5 | Тесты №36-50. Ситуационные задачи № 7-12. Практический навык №2. Вопросы к зачетному занятию №15-18. |
| ОПК-9. | | | | | ИД-1 опк-9 | Тесты №36-50. Ситуационные задачи № 7-12. Практический навык №2. Вопросы к зачетному занятию №15-18. Деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|-----------|----------|--------|------------|---|
| 1.4 | Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Зачет. | Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения. Решение задач. | 4 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию №19-24. |
| | | | | | ОПК-9. | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию №19-24. |
| Всего часов | | | 16 | 6 | х | х | х |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------|---|---|--------------|----------|--|--------------------|--|------------|--|
| 1 | Раздел 1. Клиническая патологическая анатомия | | 12 | 6 | х | х | х | | |
| 1.1 | Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) | 0,5 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. Темы рефератов №1-3. | | |
| | | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 0,5 | | ОПК-9. | | | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №1-15 Вопросы к зачетному занятию №1-6. |
| | | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата | 2 | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| 1.2 | Структура и логика медицинского диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) | 0,5 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 опк-5 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. Тема реферата №6. |
| | | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 0,5 | | | | |
| | | Решение ситуационных задач | 0,5 | | ОПК-9. | ИД-1 опк-9 | Тесты №16-35. Ситуационные задачи № 1-6. Практический навык №1. Вопросы к зачетному занятию №7-14. |
| | | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата | 1 | | | | |
| | Заполнение | | 0,5 | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | медицинского свидетельства о смерти. | | | | | |
| 1.3 | Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) | 0,5 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №36-50. Ситуационные задачи № 7-12. Практический навык №2. Вопросы к зачетному занятию №15-18. |
| | | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 0,5 | | ОПК-9. | | |
| | | Решение ситуационных задач | 0,5 | | | | |
| | | Подготовка к деловой игре «Клинико-анатомическая конференция»: анализ клинических данных, результатов вскрытия и | 1,5 | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--|---------|---|--------------------|---|
| | | микроскопического исследования секционного материала, формирование патологоанатомическог о диагноза, сопоставление его с клиническим диагнозом. | | | | | |
| 1.4 | Биопсия, операционный материал. Клинико- анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Зачет. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 0,5 0,5 | 6 | ОПК-5. | ИД-3 ОПК-5 | Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию №19-24. Темы рефератов №4,5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|----------|--|--------------------|---|
| | | Решение ситуационных задач | 0,5 | | ОПК-9. | ИД-1 ОПК-9 | Тесты №51-65. Ситуационные задачи № 13-18. Практический навык №3. Вопросы к зачетному занятию №19-24 |
| | | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата | 1 | | | | |
| | | Заполнение направления на исследование биопсийного и операционного материала. | 0,5 | | | | |
| Всего часов: | | | 12 | 6 | x | x | x |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 60% лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Большая часть практического занятия отводится самостоятельной работе студентов: изучению структурных проявлений основных патологических процессов и болезней человека в музее патологии человека. Для визуализации микроскопических проявлений используется система, включающая профессиональный бинокулярный микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) с видеокамерой, персональным компьютером с предустановленной лицензионной программой обработки и хранения изображений и телевизором. Часть практических занятий проводится с демонстрацией учебных фильмов.

Визуализированные тестовые задания включены в систему LMS Moodle на образовательном портале университета для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Деловая игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: участие в патологоанатомическом вскрытии, клинико-анатомический анализ секционного материала и оформление протокола патологоанатомического исследования с формулировкой развернутого патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза, определения непосредственной причины смерти и кодирования с использованием МКБ-Х.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: выявление морфологического субстрата клинических проявлений патологических процессов и болезней.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация патологоанатомического вскрытия.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31% от аудиторных занятий, т.е 7,5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|--|------------|
| 1 | Клиническая патологическая анатомия | Лекции | 8 | - | - |
| 2 | Клиническая патологическая анатомия | Практические занятия | 16 | Деловая игра | 2 |
| | | | | Обучение на основе опыта | 4 |
| | | | | Просмотр учебных видеофильмов | 0,5 |
| | | | | Решение визуализированных тестовых заданий | 1 |
| Всего часов: | | x | 24 | | 7,5 |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Зачет по клинической патологической анатомии включает 2 этапа:

1 - проверка практических умений (заполнения медицинского свидетельства о смерти; сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов и в случае их расхождения определение причины и категорию расхождения; оформление направления на гистологическое исследование биопсийного и операционного материалов).

2 - собеседование по билетам.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Структура и задачи ПАС.
2. Методы работы ПАС.
3. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарах ЛПУ.
4. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарах и на дому.
5. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.
6. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.
7. Медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Правила заполнения и выдачи.
8. Медицинский диагноз, определение понятия, структура, виды.

9. Понятие об основном заболевании, осложнении основного заболевания и сопутствующей болезни.
10. Клинический диагноз, определение понятия, структура, классификация.
11. Патологоанатомический диагноз, определение понятия, структура, основная функция.
12. Принципы формулирования медицинского диагноза.
13. Основное заболевание комбинированное: конкурирующие, сочетанные болезни, фонтовая болезнь, определение понятий.
14. Мультикаузальный вариант оформления основного заболевания («полипатия»).
15. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
16. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, объективнее и необъективные причины.
17. Изучение и клинико-анатомический разбор случаев смерти расхождения диагнозов (КИЛИ и КАК).
18. Понятие об ятрогении, ятрогенной патологии и ятрогенной смерти. Место ятрогении в диагнозе.
19. Роль прижизненной морфологической диагностики в работе патологоанатома и значение ее для здравоохранения.
20. Биопсия, определение понятия, виды биопсии по способу забора материала, срокам проведения исследования в гистологической лаборатории.
21. Операционный материал, определение понятия, основные свойства операционного материала и его отличия от биопсии.
22. Порядок забора материала для морфологического исследования.
23. Варианты «ответа» патологоанатома по результатам прижизненных морфологических исследований.
24. «Ложноположительный» и «ложноотрицательный» ответы врача патологоанатома, причины.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

001. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СУТЬ ГЕМОБЛАСТОЗА

- 1) саркома
- 2) воспаление
- 3) опухоль крови
- 4) карцинома
- 5) тератома

002. СЕПСИС ОТ ДРУГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОТЛИЧАЕТ

- 1) стойкий иммунитет
- 2) специфичность возбудителя
- 3) высокая контагиозность
- 4) полиэтиологичность
- 5) цикличность

Эталоны ответов 001 – 3, 002 – 4.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

001. БИОПСИЯ — ЭТО ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРИЖИЗНЕННОГО ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ...

- 1) диагностики
- 2) лечения
- 3) прогноза

- 4) профилактики
- 5) выписки

002. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИ СМЕРТИ ОТ БРОНХОПНЕВМОНИИ

- 1) грипп
- 2) хронический бронхит с перибронхиальным пневмосклерозом
- 3) аденома предстательной железы
- 4) эмпиема плевры
- 5) инфаркт миокарда, острая стадия

Эталоны ответов 001 – 1, 002 – 3.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

001. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖИРОВОЙ ЭМБОЛИИ ЛЕГКОГО ИСПОЛЬЗУЮТ ОКРАСКУ СРЕЗОВ

- 1) конго-рот
- 2) пикрофуксином
- 3) гематоксилином
- 4) суданом III
- 5) толуидиновым синим

002. ЯТРОГЕННАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ

- 1) катетеризация подключичной вены
- 2) анафилактический шок на введение лекарства
- 3) лапароскопия брюшной полости
- 4) пункционная биопсия почки
- 5) эхокардиография

Эталоны ответов 001 – 4, 002 – 2.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Проведите клинико-анатомический анализ результатов исследования биопсийного материала.

Больной 22 лет поступил в стационар с жалобами на лихорадку, потерю веса, увеличение шейных лимфатических узлов. При обследовании крови содержание форменных элементов без отклонения от нормы, СОЭ — 49 мм/ч. При рентгеновском исследовании лёгких обнаружено расширение их корней в результате лимфатических узлов. Один из шейных лимфатических узлов взят на гистологическое исследование.

Ответ врача-патологоанатома. В ткани лимфатического узла обнаружены гранулёмы, состоящие из эпителиоидных клеток, гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса, лимфоцитов.

Заключение. При соответствующих клинических данных можно думать о туберкулёзе лимфатического узла.

Оцените результаты исследования

1. Характер ответа врача патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) «ложноположительный» ответ; д) «ложноотрицательный» ответ.

2. О какой болезни, кроме туберкулёза, следует думать клиницисту: а) лимфогранулематоз; б) лимфолейкоз; в) саркоидоз; г) сифилис; д) лимфосаркома.

3. Что необходимо для установления развёрнутого клинического диагноза: а) консультация фтизиатра; б) консультация онколога; в) дополнительное лабораторное

обследование; г) тщательный клинико-морфологический анализ; д) дополнительное морфологическое исследование.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Патологоанатом дал ориентировочный диагноз. 2. Учитывая клинические данные, прежде всего, необходимо проводить дифференциальную диагностику с саркоидозом. 3. До проведения исследования с использованием биопсии необходимо проконсультировать больного у фтизиатра, онколога и провести дополнительные лабораторные исследования. Дополнительные морфологические исследования повторят полученный результат. Необходимо лечащему врачу провести тщательный клинико-морфологический анализ.

Задача № 2. Сформулировать патологоанатомический диагноз из имеющихся клинико-патологоанатомических данных, полученных на аутопсии трупов умерших больных.

Мужчина, 38 лет. Клинико-анатомические данные, полученные на аутопсии: Хронический панкреатит, ремиссия. Портальная гипертензия: спленомегалия, варикозное расширение вен пищевода, желудка, прямой кишки. Цирроз печени, мелкоочаговый, активный, смешанного генеза. Асцит (10 л). Желтуха. Анемия. Гепаторенальная недостаточность. Дистрофия внутренних органов. Отёк нижних конечностей. Кровоизлияние из геморроидальных вен.

Эталон ответа к задаче № 2

Патологоанатомический диагноз: Основное заболевание. Цирроз печени, мелкоочаговый, активный, смешанного генеза.

Осложнения основного заболевания. Портальная гипертензия: спленомегалия, варикозное расширение вен пищевода, желудка, прямой кишки. Кровоизлияние из геморроидальных вен. Асцит (10 л). Анемия. Желтуха. Гепаторенальная недостаточность. Дистрофия внутренних органов. Отёк нижних конечностей.

Сопутствующие болезни. Хронический панкреатит, ремиссия.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. История становления патологоанатомической службы (ПАС) в Российской Федерации.
2. Деонтологические основы патологоанатомической практики.
3. Труп- и органосохраняющие технологии. Музейное дело.
4. Компьютерные технологии в патологоанатомической практике.
5. Иммуногистохимические методы, их применение в патологоанатомической практике.
6. Структура и задачи международной классификации болезней.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|--|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|--|----------------------------------|
| ОПК5 | <p>ХРОНИЧЕСКАЯ ИШЕМИЯ ТКАНИ ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ</p> <p>а) опухолевого роста б) массивного кровоизлияния в) гангрены, рубца г) гипертрофии паренхиматозных элементов д) атрофии паренхимы, склероза стромы</p> | д) |
| ОПК9 | <p>ВСКРЫТИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО</p> <p>а) при установленном клиническом диагнозе б) при смерти от инфекционной болезни в) при отсутствии лечащего врача г) при нарушении мозгового кровообращения д) при смерти от инфаркта миокарда</p> | б) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный. | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021 |
| 5. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное | по контракту |

| | | |
|-----|---|--|
| | издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021 |
| 7. | Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021 |
| 8. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 9. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный |

| | | |
|--|--|--|
| | Интернет-ресурсы: | |
| | http://meduniver.com/ www.elibrary.ru/ http://arbicon.ru/services/index_epos.html http://elibrary.ru/defaultx.asp http://search.ebscohost.com/ http://www.pathanatom.ru/ http://www.ipath.ru/ | |

| | |
|---|--|
| http://www.patolog.ru/ http://www.alexmorph.narod.ru/ http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm Rosmedlib.ru Studmedlib.ru Formulavracha.ru med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija... meduniver.com | |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Программное обеспечение: | |
| GNU/linux | 7 |
| Open/LibreOffice | 7 |
| Adobe Reader | 7 |
| Mozilla Firefox | 7 |
| GIMP | 7 |
| Учебные фильмы: | |
| Вскрытие трупа по методу Г.В. Шора | 1 |
| Организация патологоанатомической службы, вскрытие трупа новорожденного | 1 |
| Электронный пособия: | |
| А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Электронный атлас | 1 |
| Ю.А. Кудачков. Патология человека. – Электронный словарь-справочник | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|---|--|------------------------|---|------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | | | |
| 1 | Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru . | | | 260 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | |
| 2 | Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС | | | 260 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | |
| 3 | Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с. Т. 2. Частная патология. -2016. - 528 с. | | | 260 |
| 4 | Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 260 |
| 6 | Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 260 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Зинчук В.Г.. Клиническая патологическая анатомия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам специалитета по специальностям «Лечебное дело»./ Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г. – Кемерово, 2021. - 145 с. - | | | 260 |
| 2 | Зинчук В.Г. Клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе специалитета по специальностям «Лечебное дело»» / Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г. – Кемерово, 2021. – | | | 260 |
| 3 | Зинчук В.Г. Клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – специалитета по специальностям «Лечебное дело» / Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г. - Кемерово, 2021. - 92 с. | | | 260 |
| 4 | Зинчук В.Г. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В.Г.Зинчук – Кемерово, 2021. – 31 с. | | | 260 |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

Оборудование:

доски, столы, стулья, микроскопы

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафитон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
31.05.01 Патологическая анатомия
На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «30.08.2021г.»

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.Новое Информационное обеспечение дисциплины | 3.02.2021 | 7 | | |